

1.Код: ВВ1.1.02

2.Назва: **ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ТУРИЗМІ**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): вибірковий

4.Цикл (короткий, перший, другий / третій):

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: перший

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 2 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3

8.Прізвище лектора: Борисова О.В.

9.Результати навчання:

**знання:** основи організації і управління інноваціями; оцінка інноваційних можливостей підприємств; процедура розробки інноваційного проекту та його ресурсне забезпечення;

**вміння:** опанувати прикладні аспекти інноваційної діяльності; володіти законодавчою базою та механізмом державної підтримки інноваційної діяльності, теоретичними основами інноваційних процесів;

**компетентності:** здатність до розробки і впровадження інноваційних технологій у туристичній індустрії; здатність виявляти пріоритетні напрями у проектуванні, складати необхідну нормативно-технічну документацію.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...): аудиторне, дистанційне

11.Зміст курсу:

**Тема 1. Основні поняття і сутність теорії інноватики.** Визначення інноватики як науки. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції. Функції інновацій. Життєвий цикл, дифузії інновацій. Поняття про інноваційну діяльність.

**Тема 2. Класифікація інновацій та їх особливість.** Класифікація інновацій Й. Шумпетера. Базисні інновації та їх характеристика. Сутність організаційно-управлінських інновацій та їх вплив на розвиток економічних процесів в Україні. Класифікація інновацій в туристичній діяльності.

**Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності.** Роль держави в здійсненні інноваційної діяльності. Методи державної підтримки. Державна інноваційна політика та шляхи її реалізації. Головні принципи державної інноваційної політики визначені законом України «Про інноваційну діяльність».

**Тема 4. Основи інформаційного менеджменту.** Сутність, основні завдання, ключові поняття та функції інформаційного менеджменту. Менеджери в інформаційній сфері. Професійна компетентність та рівень мотивації.

**Тема 5. Інноваційні стратегії.** Поняття, особливість, типи інформаційних стратегій. Приклади їх застосування в туристичній індустрії. Стратегічне планування як елемент управління та метод реалізації інформаційних стратегій.

**Тема 6. Система мотивації інноваційної діяльності на підприємствах.** Складові та принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності. Методи стимулювання творчої активності персоналу. Організація винахідницької діяльності. Формування інноваційної культури.

**Тема 7. Оцінка ефективності інновацій.** Сутність проблеми оцінки ефективності інновацій. Види ефективності. Методи оцінки економічної ефективності інноваційної діяльності. Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів.

12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси/засоби:

**\*основні джерела, інтернет-ресурси**

13.Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання: лекції, практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14.Форми та критерії оцінювання: Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольних модульних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль, екзамен у II семестрі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить

	характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	зараховано
80-89	B	достатній: добре	
70-79	C		
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни )	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Мова викладання: українська