

ЗВІТ

про проведення анкетування серед студентів ОП «Туризм» факультету природничо-географічної освіти та екології

НПУ імені М.П. Драгоманова

з 17 січня по 03 лютого 2020 року

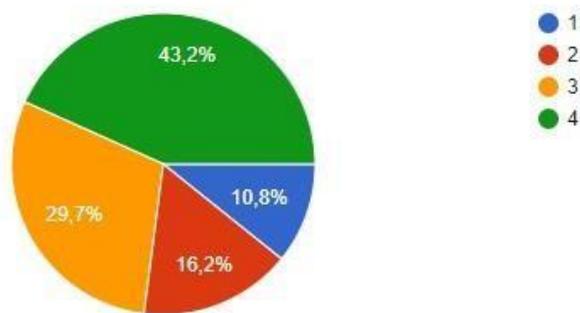
З 17 січня по 03 лютого 2020 року було проведено анкетування серед студентів спеціальності «Туризм» факультету природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М.П. Драгоманова. Перелік запитань включених до анкети було сформовано на базі розробленого анкетування Центром моніторингу якості освіти та спільно з кафедрою туризму природничо- географічного факультету та екології. Всього участь у опитуванні взяли 37 студентів денної (86,5%) та заочної (13,5%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтеся (37 відповідей)

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1	4	10,8
2	6	16,2
3	11	29,7
4	16	43,2

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтеся

37 відповідей

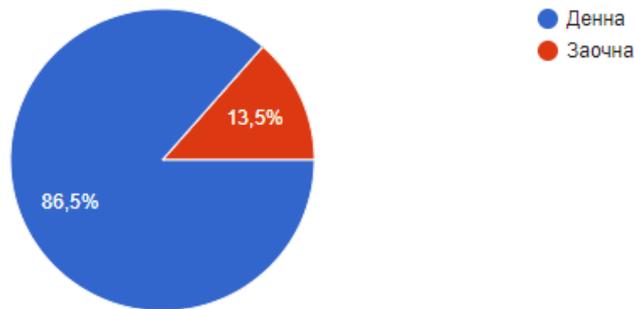


2. Форма навчання (37 відповідей)

<i>Форма навчання</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	32	86,5
Заочна	5	13,5

2. Форма навчання

37 відповідей

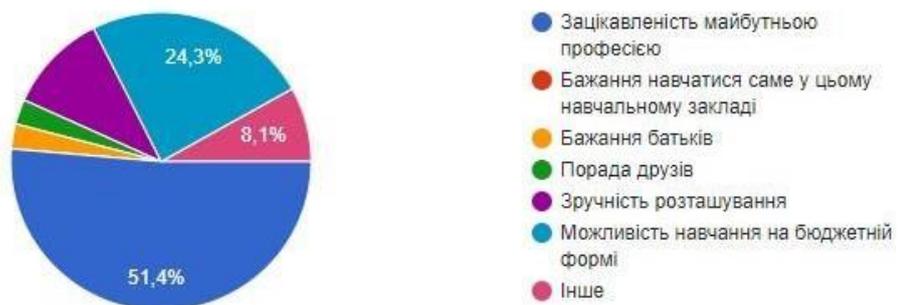


3. Що для Вас було поштовхом для вступу в університет? (37 відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Зацікавленість майбутньою професією	19	51,4
Можливість навчання на бюджетній формі	9	24,3
Зручність розташування	4	10,8
Інше	3	8,1
Бажання батьків	1	2,7
Порада друзів	1	2,7

3. Що для Вас було поштовхом для вступу в університет?

37 відповідей

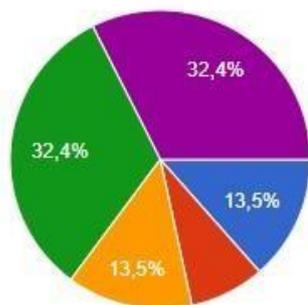


4. З якими труднощами за час навчання Ви зіткнулись? (37 відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Відведення невеликої кількості годин на виконання великого обсягу роботи	12	32,4
Інше	12	32,4
Адаптація до вимог викладачів	5	13,5
Великий обсяг самостійної роботи	5	13,5
Освоєння нової системи навчання	3	8,1

4.3 якими труднощами за час навчання Ви зіткнулись?

37 відповідей



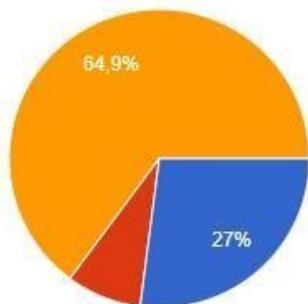
- Адаптація до вимог викладачів
- Освоєння нової системи навчання
- Великий обсяг самостійної роботи
- Відведення невеликої кількості годин на виконання великого обсягу роботи
- Інше

5. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету? (37 відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	27
Ні	3	8,1
Частково	24	64,9

5. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

37 відповідей

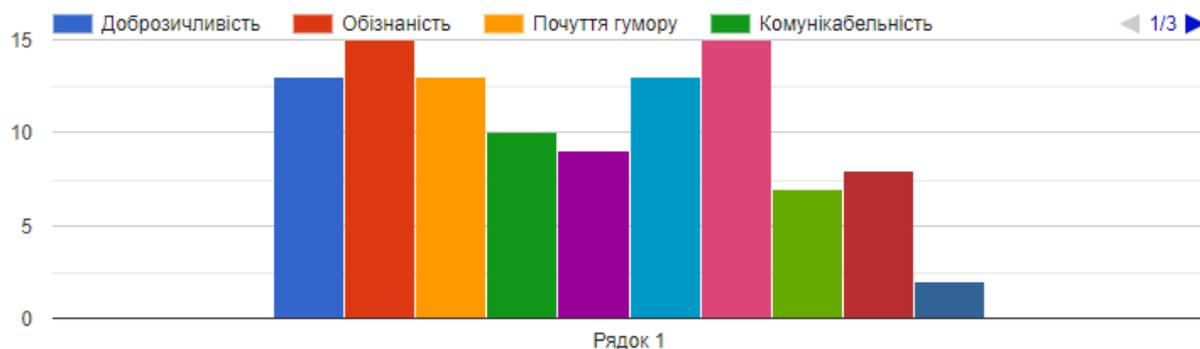


- Так
- Ні
- Частково

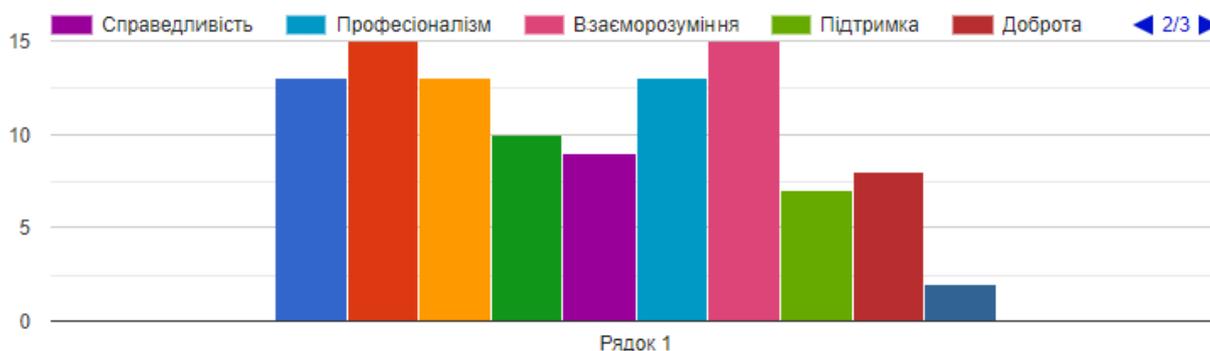
6. Які якості особистості своїх викладачів Ви оцінюєте як найвище? (оберіть 3 варіанти)

Варіант	Кіл-ть	У %
Доброзичливість	13	35,14
Обізнаність	15	40,54
Почуття гумору	13	35,14
Комунікабельність	10	27,03
Справедливість	9	24,32
Професіоналізм	13	35,14
Взаєморозуміння	15	40,54
Підтримка	7	18,92
Доброта	8	21,62
Інше	2	5,40

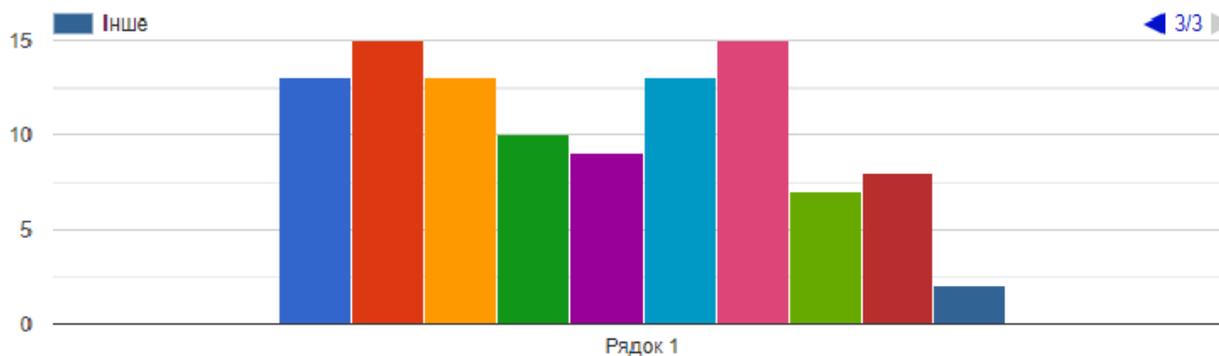
6. Які якості особистості своїх викладачів Ви оцінюєте якнайвище?(оберіть 3 варіанти)



6. Які якості особистості своїх викладачів Ви оцінюєте якнайвище?(оберіть 3 варіанти)



6. Які якості особистості своїх викладачів Ви оцінюєте якнайвище?(оберіть 3 варіанти)

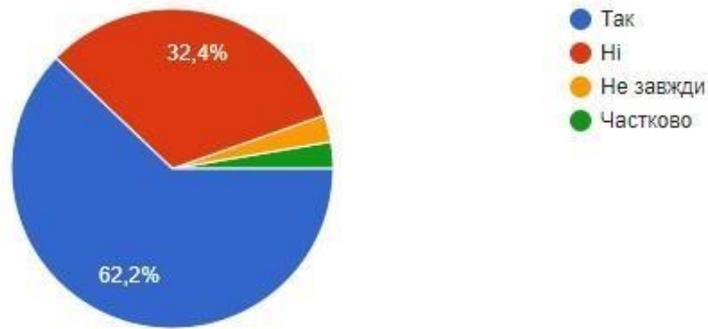


7. Чи достатньо було часу для засвоєння навчальних дисциплін?
(37 відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	23	62,2
Ні	12	32,4
Не завжди	1	2,7
Частково	1	2,7

7. Чи достатньо було часу для засвоєння навчальних дисциплін:

37 відповідей

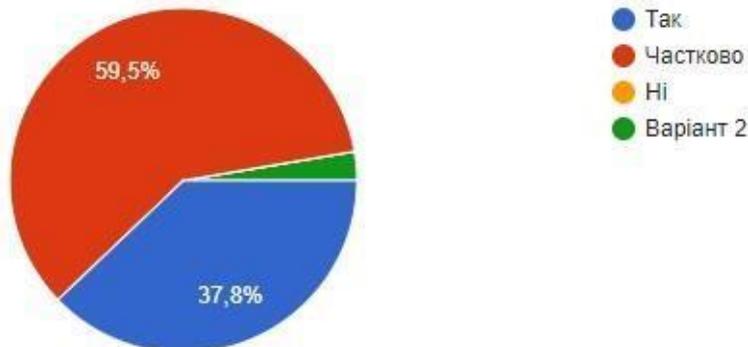


8. Чи отримували Ви необхідні консультації від викладачів, якщо виникала потреба? (37 відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	14	37,8
Частково	22	59,5
Варіант 2	1	2,7

8. Чи отримували Ви необхідні консультації від викладачів, якщо виникала потреба?

37 відповідей



9. Чи цікавить Вас участь у студентських конференціях, круглі столи, робота у гуртках, студіях, участь у тренінгах? (32 відповіді)

Варіант	Кіл-ть	У %
Участь у студентських конференціях	6	18,8
Робота у гуртках, студіях	7	21,9
Участь у тренінгах	9	28,1
Не цікавить	9	28,1
Немає жодного сенсу в користі особисто для студентів	1	3,12

9. Чи цікавить Вас участь у студентських конференціях, круглі столи, робота у гуртках, студіях, участь у тренінгах?

32 відповіді



10. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики? (37 відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	17	45,9
Скоріше не відповідають, ніж відповідають	10	27
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	7	18,9
Повністю відповідають	2	5,4
Зовсім не відповідають	1	2,7

10. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

37 відповідей



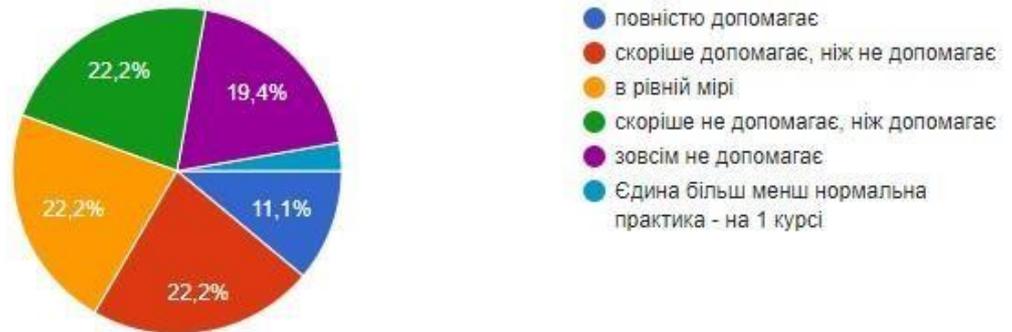
11. На скільки навчальна практика допомагає закріпити отримані вами знання? (36 відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю допомагає	4	11,1
Скоріше допомагає, ніж не допомагає	8	22,2
В рівній мірі	8	22,2

Скоріше не допомагає, ніж допомагає	8	22,2
Зовсім не допомагає	7	19,4
Єдина більш менш нормальна практика - на 1 курсі	1	2,8

11. На скільки навчальна практика допомагає закріпити отримані вами знання?

36 відповідей

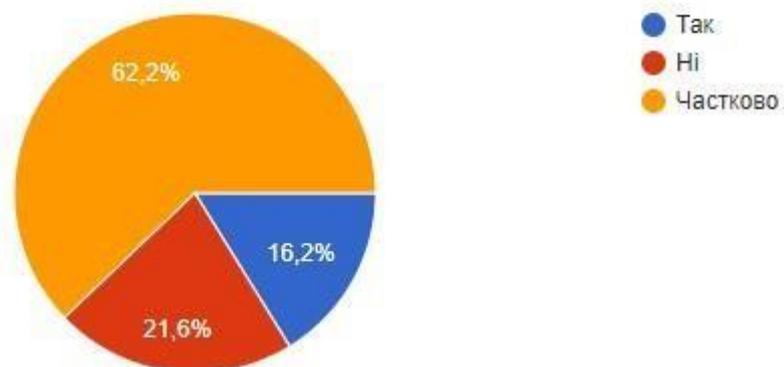


12. Чи виправдались ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі? (37 відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	16,2
Ні	8	21,6
Частково	23	62,2

12. Чи виправдались ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі?

37 відповідей

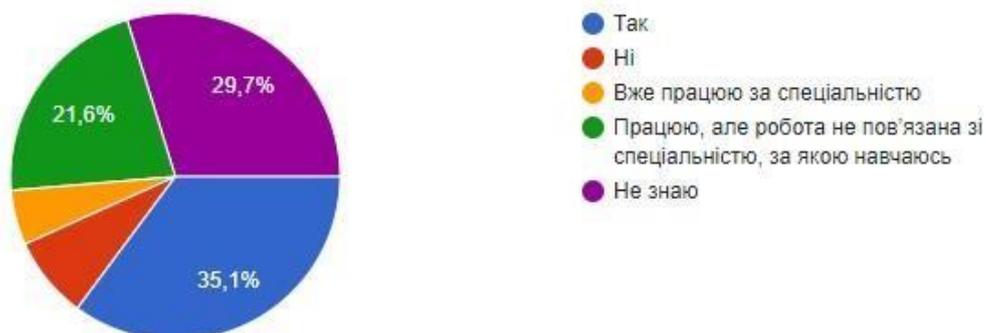


13. Чи плануєте ви працювати за спеціальністю? (37 відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	13	35,1
Ні	3	8,1
Вже працюю за спеціальністю	2	5,4
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	8	21,6
Не знаю	11	29,7

13. Чи плануєте ви працювати за спеціальністю?

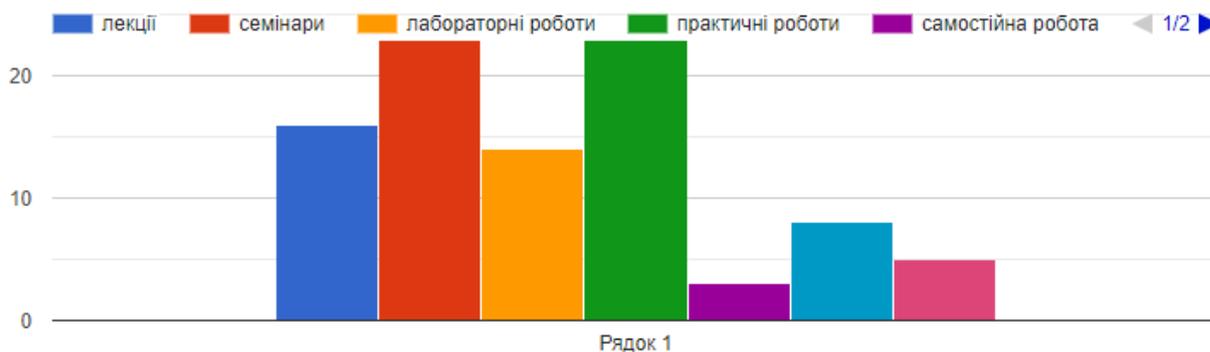
37 відповідей



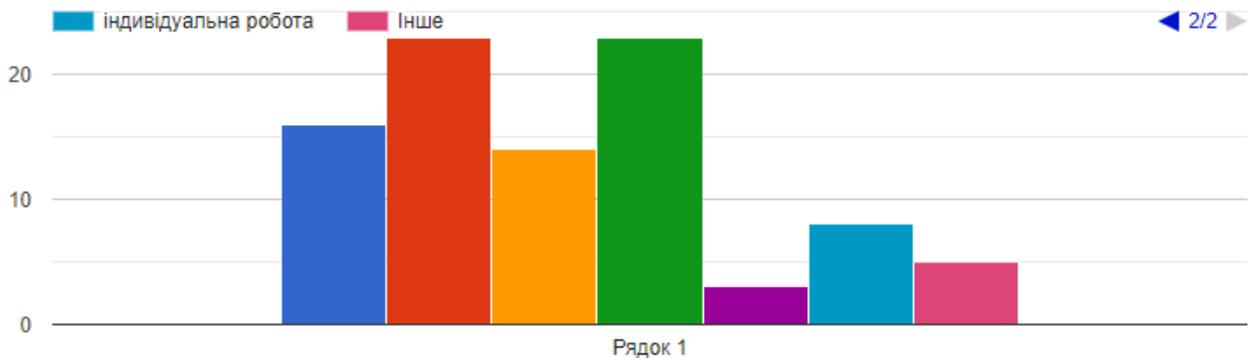
14. Які форми проведення занять ви вважаєте найефективнішими у підготовці зі спеціальності? (оберіть 3 варіанти)

Варіант	Кіл-ть	У %
Лекції	16	43,2
Семінари	23	62,1
Лабораторні роботи	14	37,8
Практичні роботи	23	62,1
Самостійна робота	3	8,1
Індивідуальна робота	8	21,6
Інше	5	13,5

14. Які форми проведення занять ви вважаєте найефективнішими у підготовці зі спеціальності? (оберіть 3 варіанти)



14. Які форми проведення занять ви вважаєте найефективнішими у підготовці зі спеціальності? (оберіть 3 варіанти)

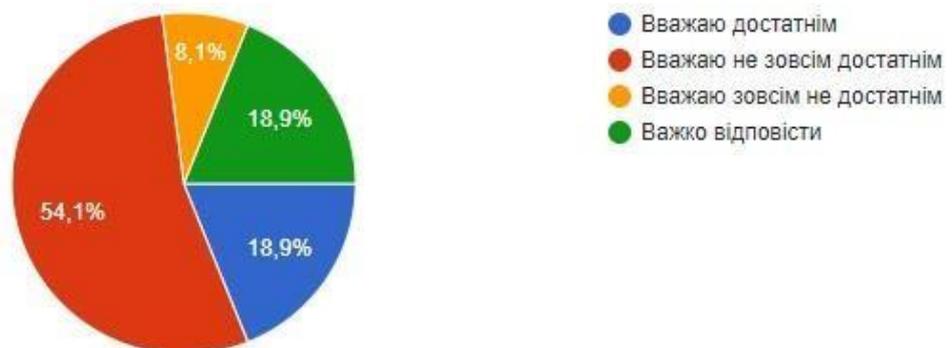


15. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання? (37 відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатнім	7	18,9
Вважаю не зовсім достатнім	20	54,1
Вважаю зовсім не достатнім	3	8,1
Важко відповісти	7	18,9

15. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

37 відповідей

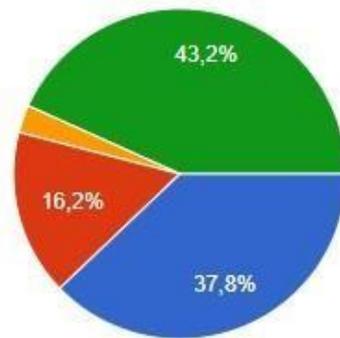


16. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю? (37 відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримаю якісну фахову освіту	14	37,8
Не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки	6	16,2
Уже працюю за фахом	1	2,7
Важко відповісти	16	43,2

16.Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

37 відповідей



- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримаю якісну фахову освіту
- Не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримаю не якісну фахову освіту
- Уже працюю за фахом
- Важко відповісти

Поштовхом для вступу в Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова для **51,4%** студентів, які взяли участь у опитуванні була зацікавленість майбутньою професією, а для **24,3 %** можливість навчання на бюджетній формі, **10,8%** - зручність розташування.

Серед найбільш суттєвих труднощів, які виникають у процесі навчання **32,4 %** респондентів вважають, відведення невеликої кількості годин на виконання великого обсягу роботи.

Лише **27%** опитаних стверджувально відповіли, що отримали допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету, ще **64,9%** студентів отримали таку допомогу частково. Необхідні консультації від викладачів цілком отримували **37,8%** респондентів, а **59,5%** студентів повідомили, що лише частково.

Студенти найвище оцінюють такі якості особистості своїх викладачів (можна було обрати 3 варіанти відповіді): **40,54%** - обізнаність та

взаєморозуміння, **35,14%** - професіоналізм та доброзичливість, **27,03%** - комунікабельність, **24,32%** - справедливість.

Для **62,2%** респондентів було достатньо часу для засвоєння навчальних дисциплін, а **32,4%** відповіли, що часу було недостатньо.

На запитання «Чи цікавить Вас участь у студентських конференціях, круглі столи, робота у гуртках, студіях, участь у тренінгах?» **28,1%** студентів відповіли, що їх цікавить участь у тренінгах і стільки ж відсотків здобувачів освіти (**28,1%**) - не цікавить.

45,9% респондентів вважають, що дисципліни, які вони вивчають, як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі потребам практики, а **27%** зазначили, що скоріше не відповідають, ніж відповідають.

На запитання «На скільки навчальна практика допомагає закріпити отримані вами знання?» **22,2%** студентів відповіли «скоріше допомагає, ніж не допомагає», такий самий відсоток (**22,2%**) – «в рівній мірі» та **22,2%** - «скоріше не допомагає, ніж допомагає».

У **62,2%** респондентів частково виправдались очікування від фахової підготовки, які були при вступі, а в **21,6%** - очікування не виправдались.

35,1% опитуваних планує працювати за спеціальністю, а **29,7%** - ще не знають.

Найефективнішими формами проведення занять у підготовці зі спеціальності **62,1%** студентів вважають семінари і практичні роботи (**62,1%**), а також лекції (**43,2%**) та лабораторні роботи (**37,8%**) при можливості обрання трьох варіантів відповідей.

Більше половини респондентів вважає, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті є не зовсім достатнім для їхнього подальшого кар'єрного зростання (**54,1%**). Водночас **18,9%** студентів вважають такий рівень достатнім.

43,2% опитаних важко відповісти чи є перспектива працевлаштування за обраною спеціальністю, а **37,8%** упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримують якісну фахову освіту.

Побажання опитуваних щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті стосувались проведення і проходження практики, покращення стану аудиторного фонду тощо.

Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОП «**Туризм**» денної та заочної форм навчання рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри туризму факультету природничо-географічної освіти та екології, враховуючи побажання студентів звернути увагу на організацію і проведення практики.

Центром моніторингу якості освіти